**Утверждаю**

**Директор школы: Мукаилов М.И.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МКОУ «Каякентская СОШ№3»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации ; Положения о порядке создания и развития инновационной инфраструктуры

1.2. Положение определяет:

цели и задачи инновационной деятельности;

основные направления, содержание инновационной деятельности;

механизм управления инновационной деятельностью.

1.3. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность школы, направленная на освоение новой образовательной практики, формирование культуры инноваций, а также на внедрение в практику результатов работы муниципальной и школьной инновационных площадок.

1.4 Тематика инновационной деятельности определяется педагогическим [коллективом](http://pandia.ru/text/category/koll/) МКОУ «Каякентская СОШ№3» в соответствии с основными приоритетами развития муниципальной системы образования.

**2. Цель инновационной деятельности**

создать единое образовательное пространство, отвечающее требованиям современного общества, которое позволит соединить содержание школьного образования с практическими навыками социального проектирования.

**3. Задачи инновационной деятельности:**

привлечь педагогов к реализации ключевых положений образовательной политики;

изучить опыт работы по созданию инновационной образовательной среды в школе, внедрению современных технологий образования;

использовать индивидуальный подход к каждому ученику, минимизирующий риски для здоровья в процессе образования;

содействовать внедрению и распространению инновационного опыта;

**4. Основные направления инновационной деятельности:**

Основными направлениями инновационной деятельности являются:

обновление содержания образования;

внедрение современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным

государственным образовательным стандартам;

поддержка талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода пребывания в школе;

организация совместной творческой работы детей и взрослых с целью реализации социально-значимых, творческих проектов в различных областях;

использование различных форм по изучению актуальных вопросов современного образования;

качественный рост профессионального уровня педагогов

**5. Содержание деятельности**

МКОУ «Каякентская СОШ№3» осуществляет инновационную деятельность через:

1. Участие в реализации ФГОС общего образования

2. реализацию программ стажерских площадок школьного, муниципального, краевого уровня

3. реализацию Программы развития школы

4. внедрение в практику [инновационных технологий](http://pandia.ru/text/category/innovatcionnie_tehnologii/) образования

5. самообразование и участие педагогов в инновационных формах повышения квалификации

6. участие педагогов в развитии дистанционного обучения

7. участие педагогов в сетевых и иных формах взаимодействия

8. эффективную деятельность в рамках экспериментальной деятельности АКИПКРО (ресурсный центр, стажёрская площадка и др.)

9. участие педагогов в реализации пилотных проектов различного уровня

10. использование нового поколения учебных материалов

11. презентацию достижений обучающихся на основе реализации инновационных идей

**6. Управление инновационной деятельностью**

Общие вопросы управления и контроля инновационной деятельностью осуществляет администрация школы -воспитательной, [воспитательной работе](http://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/).

Также в целях управления за развитием инновационной деятельности создается экспертная комиссия, персональный состав которой утверждается приказом директора школы.

Экспертная комиссия:

проводит экспертизу материалов по инновационной деятельности;

вносит предложения администрации школы о досрочном завершении или о продлении сроков реализации инновационной деятельности;

анализирует результаты инновационной деятельности

**7. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик**

Администрация школы материально стимулирует педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности школы.

**8. Отчетность по инновационной деятельности**

8.1 Ежегодно в школе проводится заседание педагогического совета по вопросам развития инновационной деятельности и ее итогам.

8.2 Документация по инновационной деятельности хранится у заместителя директора по УВР (программы, планы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты).

8.3 Локальные акты по инновационной деятельности принимаются Педагогическим советом, согласуются с Управляющим Советом школы, утверждаются директором школы.

8.4 К основным результатам инновационной деятельности относятся:

создание [банка инновационных](http://pandia.ru/text/category/innovatcionnij_bank/) образовательных и воспитательных ресурсов, доступных для образовательных учреждений

разработка единой системы инновационного развития школы;

продукты инновационной деятельности (проекты, [методические рекомендации](http://pandia.ru/text/category/metodicheskie_rekomendatcii/), программы, модели управления и т. д.)