**Аннотация к рабочей программе по литературе**

1. Место предмета в структуре образовательной программы

Рабочая программа по литературе для уровня основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 и с учётом Примерной программы основного общего образования по литературе для образовательных учреждений; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана». Дисциплина «Литература» входит в Федеральный компонент учебного плана школы.

Курс литературы в школе основан на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций классической литературы, а также формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

 2. Цель изучения дисциплины

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.

3. Учебники

|  |  |
| --- | --- |
| 5 класс | М.В.Черкесова. Литература.- М.: «Дрофа»,2012 г. |
| 6 класс | М.В.Черкесова. Литература.- М.: «Дрофа»,2012 г. |
| 7 класс | М.В.Черкесова. Литература.- М.: «Дрофа»,2012 г. |
| 8 класс | М.В.Черкесова. Литература.- М.: «Дрофа»,2012 г. |
| 9 класс | М.В.Черкесова. Литература.- М.: «Дрофа»,2012 г. |

4. Основные образовательные технологии

 В процессе изучения литературы используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения литературы

В результате изучения литературы выпускник основной школы должен знать: содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению; наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору); основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков; основные теоретико-литературные понятия. Уметь: работать с книгой определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров; выявлять авторскую позицию; выражать свое отношение к прочитанному; выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения; владеть различными видами пересказа; строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением; участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;

 6. Общая трудоемкость

5 класс – программа рассчитана на 102 часов в год (3 уроков в неделю);

6 класс - программа рассчитана на 102 часов в год (3 уроков в неделю);

7 класс - программа рассчитана на 70 часов в год (2 уроков в неделю);

8 класс - программа рассчитана на 72 часа в год (2 урока в неделю);

9 класс - программа рассчитана на 102 часа в год (3 урока в неделю).

7. Формы контроля

Выразительное чтение наизусть, устный пересказ, реферат, сообщение, доклад, контрольные и самостоятельные работы, тест, сочинение.

Контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа).