|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каякентская СОШ№3 » (МКОУ «Каякентская СОШ №3»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |   | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом |   | Директор МКОУ «Каякентская СОШ №3» |
| МКОУ «Каякентская СОШ №3» |   | Мукаилов М.И. |  |
| протокол от 15.04.2023 №  |   | 18.04.2023 |

Отчето результатах самообследованияМуниципального казенного общеобразовательного учреждения «Каякентская СОШ №3»за 2022 год АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каякентская СОШ №3»  |
| Руководитель | Мукаилов Магомедшакир Исрапилович |
| Адрес организации | 368554, село Каякент ул.Шихсаидова 65 «А» |
| Телефон, факс | 8 960 415- 25-25 |
| Адрес электронной почты | kayakent-sosh3@kayakent.ru |
| Учредитель | Каякентский муниципальный район |
| Дата создания | 2005 г. |
| Лицензия | От 13.03.2023г № 9657, серия 05Л01 № 0004073 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 11.09.2020г № 7068, серия 05 АО1 № 0001997 |

Основным видом деятельности МКОУ «Каякентская СОШ №3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования, среднего общего образования обучающихся , дополнительное образование детей и взрослых.Школа расположена на территории сельского селения Каякент ,Каякентского района Р.Д. II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯУправление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано девять предметных методических объединений:* гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных дисциплин;
* математических дисциплин;
* классных руководителей ;
* объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИОбразовательная деятельность организуется в соответствии:* с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.Форма обучения: очная.Язык обучения: русский.Таблица 2. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 45 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 2 | 45 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 277 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 283 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 23 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 583 обучающихся.Школа реализует следующие образовательные программы:* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;

Переход на новые ФГОСДля перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), МКОУ «Каякентская СОШ №3» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Каякентская СОШ №3» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 89 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы. Все учителя, планирующие работать в 1,5 классах и руководители школы прошли курсы повышения. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе – нет.Внеурочная деятельностьОрганизация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.Воспитательная работаВоспитательная работа в 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:* инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:* коллективные школьные дела
* акции
* фестивали
* Конкурсы
* Советы
* Трудовые десанты ,
* Встречи
* Экскурсии
* Беседы

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:* тематические классные часы
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
* индивидуальные беседы с учащимися ;
* индивидуальные беседы с родителями ;
* родительские собрания .
* Заседания родительского комитета.)

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 23 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году. IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИПроведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021/22 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 583 |
| – начальная школа | 277 |
| – основная школа | 283 |
| – средняя школа | 23 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 1 |
| – начальная школа | 1 |
| – основная школа | - |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 7 |
| – в основной школе | 1 |
| – в средней школе | 6 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знанийТаблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 65 | 65 | 100 | 37 | 56,9 | 21 | 32,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 65 | 65 | 100 | 49 | 75,3 | 34 | 52,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 76 | 75 | 98,7 | 45 | 60 | 20 | 26,6 | 1 | 98,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 206 | 205 | 99,5 | 131 | 63,9 | 75 | 36,5 | 1 | 98,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», возросло на 3,7 %.Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 56 | 56 | 100 | 23 | 41 | 12 | 21,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 60 | 60 | 100 | 18 | 30 | 9 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 56 | 56 | 100 | 16 | 28,5 | 9 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 60 | 60 | 100 | 14 | 23,3 | 2 | 3,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 51 | 51 | 100 | 16 | 31,3 | 7 | 13,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 283 | 283 | 100 | 87 | 30,7 | 39 | 13,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,6 процента (в 2021-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,3 процента.Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 14 | 14 | 100 | 6 | 42,8 | 4 | 28,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 9 | 9 | 100 | 8 | 88,8 | 8 | 88,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 23 | 23 | 100 | 14 | 60,8 | 12 | 52,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильны.Результаты ГИАСдавали в штатном режиме.( два обязательных русский язык, математика , два экзамена по выбору.)Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9-е классы | 11-е классы |
| Общее количество выпускников | 51 | 9 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 51 | 9 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 51 | 9 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 51 | 9 |

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло  феврале в МБОУ «Каякентская СОШ №3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 51 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Математика | Русский язык |
| Успеваемость | Качество | Среднийбалл | Успеваемость | Качество | Среднийбалл |
| 2019/2020 | Отменены |  |  |  |  |  |
| 2020/2021 | 100 | 66,6 | 3,7 | 100 | 66,6 | 3,7 |
| 2021/2022 | 100 | 96,1 | 4 | 100 | 42,3 | 3,5 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.Таблица 12. Результаты ОГЭ по выбранным предметам в 9-х классах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Среднийбалл | Успеваемость |
| Обществознание | 51 | 25,4 | 3,1 | 100 |
| История | - | - | - | - |
| Биология | 51 | 69,2 | 3,6 | 100 |
| География | - | - | - | - |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было.Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 ученик.Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 52 | 100 | 51 | 100 | 51 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 14 | 26,9 | 5 | 9,8 | 7 | 13,7 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 23 | 44,2 | 10 | 19,6 | 16 | 31,3 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 52 | 100 | 51 | 100 | 51 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение, которое прошло в декабре. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».В 2022 году все выпускники 11-х классов (9 человек) успешно сдали ГИА по русскому языку и получили аттестаты о среднем общем образовании.Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Русский язык | Математика |
| Количество обучающихся | 0 | 0 |
| Средний балл | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 | 0 |

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 6 обучающихся (58,5%).Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | 11  |  |
| Количество обучающихся | 9 | 0 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 3 | 33,3 |
| Средний балл | 68,1 | 4,2 |
| Средний тестовый балл | 68,1 |  |

В 2022 году ЕГЭ по математике и русскому языку с высоким уровнем сдали – 6 человек.Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика | Русский язык |
| 2019/2020 | - | - |
| 2020/2021 | - | 58,5 |
| 2021/2022 | 4,5 | 68,1 |

В 2021 году из 6 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали обществознание, 1 (46б), химию 3 человека (55,3б) , биологию 4 человека (53,7б)Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Среднийбалл | Успеваемость |
| Русский язык | 9 | 66,6 | 68,1 | 100 |
| Математика базовый | 9 | 88,8 | 4,5 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | - | - | - | - |
| Химия | 6 | 58,5 |  33,3 | 100 |
| Биология | 6 | 58,5 | 33,3 | 100 |
| История | - | - | - |  - |
| Обществознание | 3 | 33,3 | 51,6 | 100 |
|  |  |  |  |  |

9 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 66,6 процента от общей численности выпускников 2022 года.Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

|  |
| --- |
| Медаль «За особые успехи в учении» |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
| 1 | Ахмедов Зайнал Русланович  | 11 | Ахмедова Калимат Рагимуллаевна |
| 2 | Бекбулатова Патимат Шарапутдиновна | 11 | Ахмедова Калимат Рагимуллаевна |
| 3456 | Байрамбекова Эминат ШамильевнаКадиров Шихмансур КадировичМагомедова Анисат РуслановнаНукерова Рукият Наримановна | 11111111 | Ахмедова Калимат РагимуллаевнаАхмедова Калимат РагимуллаевнаАхмедова Калимат РагимуллаевнаАхмедова Калимат Рагимуллаевна |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-111. Обучающиеся 9-х и классов показали стопроцентную успеваемость по обязательным экзаменам ОГЭ. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек ( 1,9%).
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (66,6%).

Результаты ВПРВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 23 процента обучающихся, по математике – 26 процентов.Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).-Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.-Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.- Оценки по русскому языку в 4 классах были завышены ( не одной отрицательной оценки)Активность и результативность участия в олимпиадахВ 2022 году во Всероссийских олимпиадах школьников на муниципальном этапе учащиеся школы заняли 9 призовых мест , по национальному кампаненту – 3 места. V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВТаблица 20. Востребованность выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 11-й класс  | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 52 | 22 | - | - | 22 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| 2021 | 51 | 18 | 6 | - | 18 | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 2022 | 51 | 14 | 9 | - | 14 | 8 | 1 | 0 | 0 |

 VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯСогласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования, который осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом. Мониторинг осуществляется в отношении следующих позиций: -качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность; -качество результатов образовательной деятельности. В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. С 1 по 11 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Дагестан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта рекомендованные и утвержденные Минобразованием РФ. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В течение 2021–2022 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам 3 четверти учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует. В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели (1классы), 6-дневной недели 2-11 классы. Первая ступень образования 10 класс-комплект, обучались 277 учащихся. Вторая ступень образования 10 классов-комплектов, в которых обучалось 283 учащихся. Третья ступень 2 класса-комплекта, в которых обучались 23 учащихся. Занятия проводились в две смены. В школе на начало учебного года обучалось 587 человек, на 20 апреля 583 учащихся. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства или выбор законными представителями другого образовательного маршрута. В школе 13 учебных кабинетов, библиотека , один компьютерный класс. Имеется столовая и пищеблок. Учителя и обучающиеся имеют доступ к ресурсам internet и возможность работать в режиме электронной почты. В кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия, методическая и дополнительная литература. Обучающиеся школы обеспечены на 85% учебной литературой в соответствии с существующими требованиями. Фонд учебной и художественной литературы ежегодно пополняется. Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что уровень материального оснащения в школе неплохой. На качество образования и воспитания, на его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯВ целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.Основные принципы кадровой политики направлены:* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 58 педагогов. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование.В 2021-2022 уч.году в педагогический коллектив школы входило 58 педагогов. Из них высшую категорию имеют - 10 педагогов, первую – 11. Четыре педагога имеют высокое звание «Почётный работник РФ». Двое имеют звание «Отличник образования Дагестана»19%-стаж от30 лет и выше;30%- - от 20 до 30 лет;23% - от 10 до 20 лет,15% - от 5 до 10 лет,13% - до 5 лет.а) по уровню образования:Категория специалистовВысшее образование 52Среднее специальное 6Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.б) повышение квалификации педагогических кадровУсловия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.* Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 26 учителей в рамках обучения по ФГОС.

Выводы: 85% - повысили свою квалификацию за последние 3 года.Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯОбщая характеристика:* объем библиотечного фонда – 9010 единица;
* книгообеспеченность – 64 процентов;
* обращаемость – 1500 единиц в год;
* объем учебного фонда – 6397 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.Таблица 21. Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 6397 | 6397 |
| 2 | Педагогическая | 529 | 321 |
| 3 | Художественная | 2613 | 1090 |
| 4 | Справочная | 0 | 0 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| 6 | Естественно-научная | 0 | 0 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/).В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 8 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 8.Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературыIX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫМатериально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, имеется 3 компьютерных кабинета с доступом в интернет. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. В оборудованы спортивный и актовый залы, также столовая и пищеблок.На территории Школы имеется асфальтированная площадка для игр, а такжеполоса препятствий, волейбольная площадка.Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:материально-техническое оснащение МБОУ «Усемикентская СОШ» позволяет частично обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего исреднего.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬРЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИДанные приведены по состоянию на 31 августа 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 583 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 277 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 283 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 23 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 235(40,3%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 68,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (1,9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 6(66,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 177 (30,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 25 (4,2%) |
| − регионального уровня | 25(4,2%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек525266 | 58 |
| − с высшим образованием | 52(89,6%) |
| − высшим педагогическим образованием | 52(89,6%) |
| − средним профессиональным образованием | 6(10,3%) |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 6(10,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 21 (36,2%) |
| − с высшей | 10 (17,2%) |
| − первой | 11 (18,9%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 6 (15%) |
| − больше 30 лет | 35 (89%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2(17%) |
| − от 55 лет | 12 (8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25(78%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26(64%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,051 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 20 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 583(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,23 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в достаточном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. |