

-1-

## Введение



*Главное не в том, чтобы  
накопить  
как можно больше знаний, — главное в том,  
чтобы это знание, великое или малое,  
принадлежало тебе одному,  
явилося бы детищем твоих  
собственных усилий.*

**Роллан Р. / Французский писатель /**

-2-

## История школ.

Вся история воспитания и обучения ведет свой отсчет с начала развития цивилизации на нашей планете. Практически во всех древних цивилизациях начало обучению и появлению школ дало возникновение письменности. Становление системы образования можно рассмотреть на примере истории школы в древнем Египте. Еще в период Древнего царства при дворце фараона стали появляться первые школы. Они создавались для обучения строителей, архитекторов, врачей и чиновников, к обучению подходили очень серьезно и, как правило, простые люди туда не попадали.



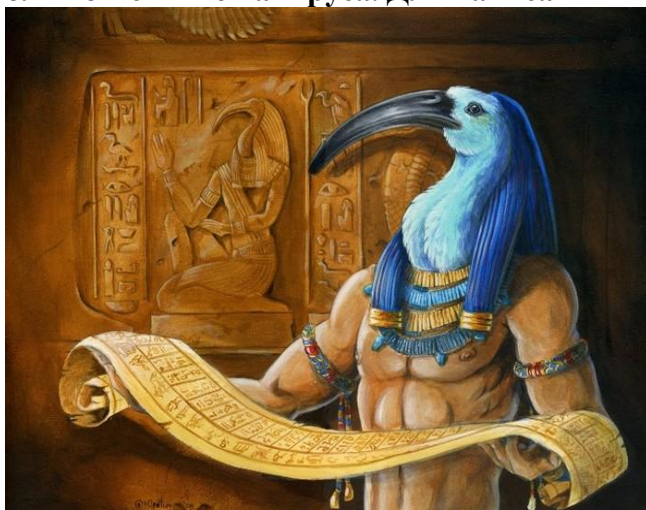




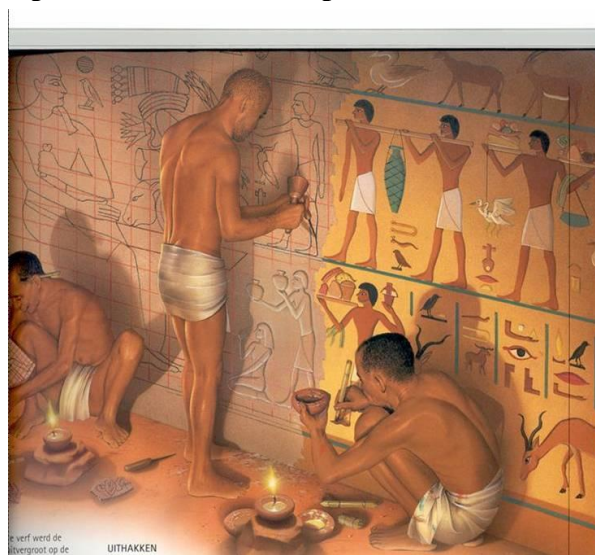
С дальнейшим развитием государства история возникновения школ получила свое продолжение, появились школы при храмах. Здесь обучали письму, эта профессия в те времена пользовалась большим спросом. Позднее при крупных государственных учреждениях появились школы, где в основном обучали мальчиков в возрасте от 7 до 16 лет. Основные предметы для обучения были грамота, письмо и счет. Для письма ученики использовали тонкую тростниковую палочку и черную краску, а новую строку начинали красной краской. Отсюда происходит название

«красная строка». Свою тренировку в письме дети производили на полированных пластинах известняка, так как писать на папирусе было слишком дорого. Пластины делали разграфленными в линейку или в клетку в зависимости от предмета обучения. История школы до сих пор сохранила тетради в линейку и в клетку.

Если ученик уже в совершенстве овладевал навыками письма, то ему разрешалось писать на небольшом свитке папируса. Для написания



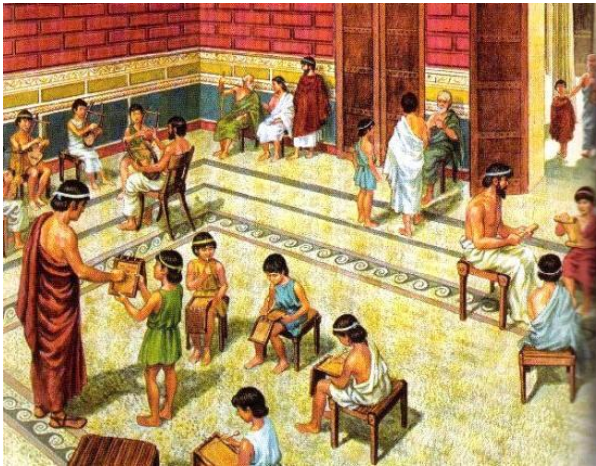
говорит о том, что в те времена большое внимание уделялось созданию библиотек, в них собирались и хранились древние тексты. При археологических раскопках находили тетради с решением разных практических задач, например расчет количества рабочих для строительных работ, определение необходимой площади посевов и другие. Будущим чиновникам в Египте давали задания по заучиванию религиозных текстов, на более высоких ступенях образования усиленно изучались практические науки.



специально подбирались тексты, содержание которых помогало дальнейшему обучению будущих специалистов (это были наставления, гимны и религиозные тексты). История развития школы в древнем Египте







История школы в Египте свидетельствует о том, что кроме основных предметов, ученики занимались плаванием, гимнастическими упражнениями, изучали хорошие манеры. Высшая знать отдавала своих детей в военные школы. Ученики в школах при храмах изучали астрономию и медицину, но особое внимание

уделялось религиозному образованию. Подобный путь развития, как показывает история возникновения школ, прошло обучение и в других древних цивилизациях. Есть много фактов, свидетельствующих о занятиях с учениками в Вавилонской цивилизации, в древней Индии и Китае, а также в цивилизации индейцев майя и у ацтеков.

Продолжила свое развитие история школы уже в древнем Риме и Греции.



Тогда школа совсем не напоминала современную. К учителю приходил один единственный ученик, и не было никаких школьных зданий. В дальнейшем греческие философы и ораторы стали брать на обучение уже по несколько учеников, чтобы читать им лекции о различных умных вещах. Кстати, слово «школа» переводится с греческого языка, как «досуг». Интересно, не правда ли? Всем известный философ Платон создал свою небольшую школу, которую назвал академией. Так с течением времени проходила история школы и она, наконец, стала такой, какой мы ее сейчас знаем.

В древней Руси слово «школа» стало употребляться, начиная с XIV века, хотя уже в XI веке существовала школа при дворце князя Владимира в Киеве, а в 1030 году Ярослав Мудрый основал школу в Новгороде. В систему образования включались античные семь свободных искусств: три основных (грамматика, диалектика и риторика) и вспомогательные (арифметика и геометрия, астрономия и музыка). Сначала преподавание вели византийские, а затем уже отечественные ученые.



Для Дагестана, где до присоединения к России \_ не существовало светской школы, русские школы, вопреки намерениям и воле царского правительства, сыграли объективно-прогрессивную роль. Несмотря на ограниченность программ и большие педагогические и организационные пороки дореволюционная русская школа стояла неизмеримо выше школ религиозных, давала учащимся полезные знания и навыки.

В этих школах дети горцев усваивали русскую грамоту, русский язык, служившие основным средством приобщения местного населения к передовой русской культуре.

Ряд школ Дагестана имел приусадебные участки, где учащиеся проводили практические занятия по садоводству, огородничеству. В некоторых школах имелись ремесленные отделения, учащимся прививали навыки ухода за пчелами, проводились занятия по шелководству.



## История Каякента.

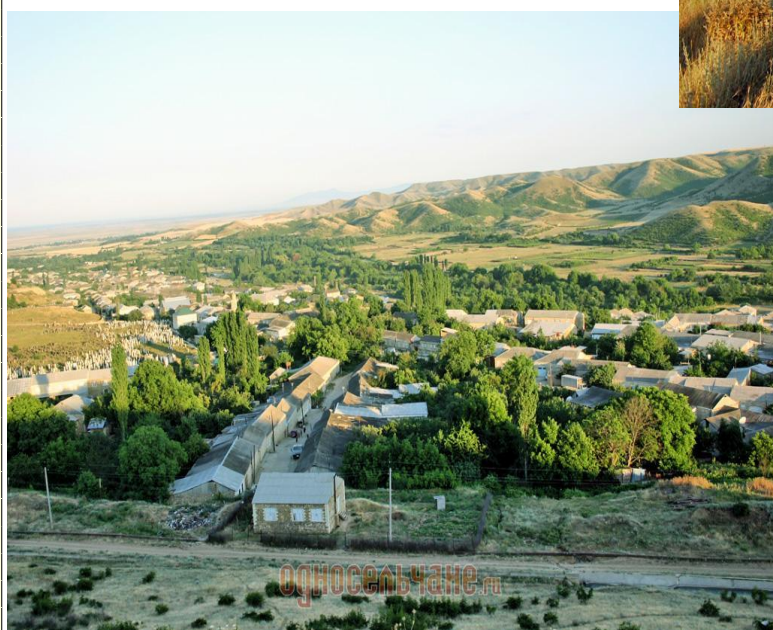
История Каякента нас интересовала ещё со школьной скамьи. Селение Каякент – одно из древнейших в Дагестане, на Кавказе и России.

Это герб Каякента.

Территория Каякента является частью Каякентского района Дагестана, Кавказа, России и занимает восточную, срединную, западную часть у Каспийского моря. Долгое время Каякент был центром района. Здесь проживают представители многих наций и народностей, а именно кумыки в основном и представители других народов и национальностей. В селении все представители наций и народностей пребывают в мире, согласии и родственны между собой. В древности здесь было оледенение. В древнейшие времена река Гамри-озень протекала через Эльдерги.



В силу благоприятных условий и особенностей расположения Каякент наиболее подходил для освоения нашими предками. Из-за нехватки воды в местности села построили водоём «Количи».



**"Каменная баба" в Каякенте.**

**Комиссия по охране памятников истории, культуры и архитектуры предотвратила уничтожение памятника «Каменная баба».**

**Памятник дагестанские археологи обнаружили в 1979 году.**

**Было установлено, что он относится к периоду бронзового века.**

**Такие фигуры из камня встречались на территории Дагестана достаточно часто, древние жители оставляли их на полях как символ плодородия.**

**Сейчас практически все они разрушены.**





Это памятник академика С.Г.Гмелина. В 1774 году Кайтакс-кий Уцмий Эмир-Хамза захватывает Гмелина в плен, он заболевает малярией и умирает. Эмир-Хамза выдаёт труп учёного.

Труп учёного смогли довести на арбе лишь до села Каякент. Труп стал разлагаться и поэтому решили похоронить его здесь « несмотря на то, что Гмелин другой национальности и вероисповедания, но Аллах един и поэтому Каякентцы будут ухаживать за его могилой, как за могилами своих предков»



В настоящее время село Каякент является одним из больших и богатых населённых пунктов Каякентского района. Общая численность населения Каякента более 12 тысяч человек. Населения Каякента росло за счёт естественного прироста, а также умножалось притоком новых людей.





В современном Каякенте расположены: Гуп «Каякентский», районная больница, поликлиника, санэпидстанция, телефонная станция, газовая служба, школа искусств, спортшкола, 3-школы, библиотека, мечети, магазины, парикмахерские, кафе, кирпичный завод, автозаправки, аптеки, спорткомплекс.





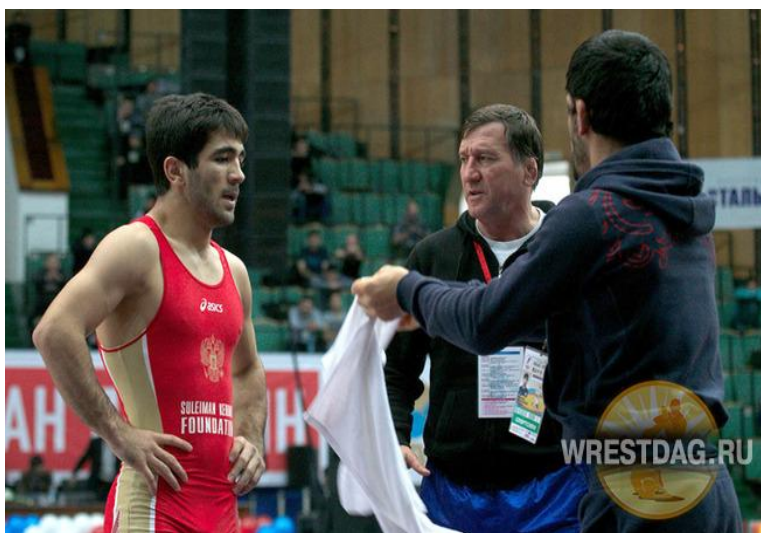
**В Каякенте в прошлом основным строительным материалом служил саманный кирпич из глины и соломы, то в настоящее время в селе строятся прекрасные дома из камня и бетона.**



**Ещё Каякент называют «городом Камазов», из-за того, что здесь 2 тысячи Камазов. Они обеспечивают многими необходимыми товарами наше селение.**



**Славна своими традициями спортивная школа олимпийского резерва, воспитавшая немало чемпионов района, республики, России и Европы по разным видам спорта. Это Бекбулатов Ильяс и Исрапилов Нариман.**





С давних времён в Каякенте занимаются земледелием, т.е. виноградарством и бахчеводством.

Из винограда делают разные сорта вин, которые экспортируются в разные страны мира. Производят виноградные и другие соки.



В центре села Каякент установлен памятник «Труженикам села».



По территории Каякента проложен газопровод.





**В настоящее время главой администрации Каякентского района Гамзаевым И.М. предпринимается ряд мер по созданию рабочих мест, по улучшению условий жизни сельчан и благоустройству района.**

**Это строительство в будущем нового ясли-сада и спортзала в нашей школе**

**.Каякент-загадочный, таящий в себе много неожиданного и интересного, презирая века и тысячелетия, уверенно и**

**смело шагает в прекрасное и счастливое будущее.**



## История КСОШ №3

В 2001 году с приходом к руководству районной администрации М.Ш. Шихсаидова развернулась целенаправленная работа по всему комплексу социально-экономического развития. В этой работе были поставлены задачи, направленные на дальнейшее развитие и процветания всего района. Глава районной администрации М.Ш. Шихсаидов большое внимание уделил системе образования. В период его работы в районе активно велось строительство объектов социально-бытового и культурно назначения. В 2005 году было завершено строительство новой школы и в селении Каякент.

Необходимость ее строительства возникла в связи с перегруженностью школ № 1 и № 2, расположенные в центральной части села, в ней обучались учащиеся в две смены. На предполагаемой строительной площадке нового образовательного учреждения находились частные сады, огороды. Школа была построена в течении трех лет. Школа по своему виду, красоте и оригинальности отличается от всех школ села Каякент. Школа 2-х этажная, построена как общеобразовательное учреждение на 320 учащихся. Первый год работы в школе насчитывалось 51 педагогов, а учащихся 372.

Уникальность школы еще и в том, что она возводилась по новой технологии. В школе для отопления вместо громоздких водяных батарей с котельным хозяйством используются шведские электрические обогреватели, которые работают в автоматическом режиме.



*Каякентская СОШ № 3 была открыта  
1 сентября 2005 года.*

На открытии школы были приглашены Председатель Государственного Совета РД Магомедов М-А М, Фазу Алиева, Тагибат Махмудовна, а также представители других школ и села Каякент.





На открытии школы в торжественной обстановке были вручены аттестаты зрелости, медали и памятные ценные подарки от районной администрации.

**Глава районной администрации М.Ш. Шихсаидов вручал** кто окончил школу с «золотой» медалью - золотые часы, а кто с «серебряной» - серебряные.

Также выступил ансамбль «Каякент» с танцевальными номерами из школы искусств.



И еще. Первого сентября каждому первоклашке от имени районной администрации вручается новый ранец с письменными принадлежностями и личным обращением М.Ш.Шихсаидова.





В 2005 году образовательное учреждение возглавила **Касумова Саидат Манатовна**, до этого работавшая директором средней школы № 1 в селении Каякент.

Ученический коллектив был сформирован из числа учащихся школ №1 и №2. Основой педагогического коллектива стали молодые и опытные учителя все тех же первой и второй школ, это Магомедгаджиева З.Н, Байрамбекова У.Б, Бекбулатова З.М, Багаутдинова К.Р, Алибаева Г.В, Зубаирова Б.М-Г, Телеева Э. М-С, Телеева Х.А, Магомедова Н.Т, Бектемирова З.А, Байрамбекова М.А-Г, Кадырова С.М, Гаджиева С.М-К, Алибекова Э.Т, Мустафаев М-Р.М-Ш, Солтанаков Г.Ю. и другие.

Список можно продолжить хотя бы потому, что все они честные бескорыстные люди, оставившие незабываемый след в душах своих учеников.

**Большую роль в формировании коллективов, ученического и педагогического, в создании и укреплении традиций, становлении новой школы сыграли директор школы Саидат Манатовна, зам.дир. по УВР Алиева Нуржаган Магомедовна и зам.дир. по ВР Байрамбекова Умукусум Байрамбековна.**



**Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, учитель первой категории, педагогический стаж 26 лет Алиева Нуржаган Магомедовна.** *В обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе входит организация и контроль за ходом процесса обучения и воспитания школьников, их поведением и успеваемостью, выполнением учебных планов и программ, качеством преподавания и качеством знаний учащихся, руководство методической работой в школе. Важнейшая составляющая в работе завуча – планирование. Она грамотно планирует свою работу и*

*деятельность всей школы: чтобы каждый день уроки проходили по расписанию, учащиеся получали знания в соответствии с программами, чтобы родители знали об успехах и недостатках своих детей, чтобы после уроков*

*работали кружки и секции и чтобы каждому ученику на следующий день снова хотелось идти в нашу школу.*

**Заместитель директора школы по воспитательной работе, учитель первой категории, учитель физики Педагогический стаж 20 лет. Байрамбекова Умукусум Байрамбековна.** *Основными направлениями деятельности заместителя директора по воспитательной работе*





являются: организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого

работы. На пути реализации основной задачи воспитания школьника, формирования у него чувства гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, патриотизма, инициативности и способности к успешной социализации в обществе в школе создана система воспитания, которая успешно функционирует и показывает хорошие результаты.

**Первое пятилетие** - это период стабильного существования школы, ее учащиеся получают качественное образование, более 65 % выпускников продолжают обучение в вузах и техникумах.

**В школе работает слаженный творческий коллектив.**



Школа- центр дополнительного образования. В ней работают спортивные секции и кружки. Эмоциональной насыщенностью окрашены наши традиционные общешкольные праздники, конкурсы, спортивные состязания.



Цель этих мероприятий – создать ситуацию успеха, способствовать развитию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив, уважение к традициям разных народов. Вопросы сохранения здоровья являются предметом пристального



внимания всего педагогического коллектива школы.

Педагогический коллектив ведет серьезную культурно-массовую работу среди населения.

Посещают учителей пенсионеров на дому.

Ставят концерты совместно с учениками ко всем красным датам календаря, большую проводят «тимуровскую» работу, ходят в походы для изучения родного края.

Проводились частые встречи с ветеранами афганской войны.



Следующий этап в развитии школы связан с именем

директора **Муртукова М-Т**, он проработал в учреждении с мая 2009 года по август 2011 года. Перед руководителем стояла важная задача - сохранить школьные традиции, хорошие показатели качества образования.



В это время в рамках реализации президентской программы «Компьютеризация городских и поселковых школ» активно проводится внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс. В эти годы заложены традиции проведения школьных олимпиад, научно-практических конференций.



В школе создается и

реализуется программа «Одаренные дети», в рамках которой успешно функционируют спортивные секции, кружки по интересам. Ежегодно коллектив школы ставит перед собой





конкретные цели и задачи, работает в тесном контакте с родителями. Учащиеся школы

результатов. Учителя систематически повышают своё педагогическое мастерство, внедряют в практику работы новые педагогические технологии, занимаются инновационной деятельностью.

**2009 г. Мусаева Э.Д.** - учитель русского языка и литературы заняла второе место на муниципальном конкурсе «Учитель года».

Мусаева Э.Д. прежде всего замечательная личность, замечательное у нее человеческое свойство – умение любить людей. Она является примером во всем. Когда она приходит на урок, в классе становится светло и ясно. Она очень красиво говорит на русском языке, и это вдохновляет, рождает любовь к языку. Ее интересуют вопросы, связанные с тем, как воспитать, стремление к жизни, к знаниям. Постоянный поиск нового, свежего стиля преподавания и общения с классом – манера, отличающая истинный урок литературы. Она энергичная, умело работает со своим классом, как можно больше времени проводит с целью воспитать в них, востребованных нужных людей 21 века. Ее ученики неоднократно становились призерами олимпиад.



**2010г. Телеева А.М.-С.** - учитель родного языка и литературы заняла первое место на муниципальном конкурсе «Учитель года».

Уроки Эйнуры Магомедсаидовны всегда интересны, насыщены дополнительным материалом. Она умеет легко и доступно подать новый материал, использует опыт своей работы. Уроки учительницы отличаются неутомимой энергией, творческим отношением к делу.

Все усилия она направляет на то, чтобы развить у детей мышление, выработать навыки поиска, заложить в них качества, необходимые во взрослой жизни. На уроках широко используются активные формы обучения с опорой на развитие инициативы самостоятельности учащихся. На каждом уроке умело применяет разнообразные методы и приемы, широко применяет игровые моменты, проводит нестандартные уроки, на уроках осуществляется межпредметная связь.

**10 июня 2011г. Мирзабековой К.Т.**- учитель русского языка и литературы присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования»

авторитетом среди учеников и односельчан.



**С 2011г. по настоящее время школу возглавляет Мукайлов Ш.И,учитель физкультуры.** В этом году стаж его трудовой деятельности 20 лет. На сегодняшний день в школе 514 учащихся.

Сегодня один из главных вопросов, который лежит на плечах директора школы, помимо качества образования, это, конечно развитие материально-технической базы и информатизация. Компьютеризация способствует повышению эффективности образовательного процесса за счет оптимизации всевозможных ресурсов при поиске и обработке информации. К тому же, он не забывает про

такой глобальный ресурс как Интернет, и сегодня каждый ученик нашей школы может получить бесплатный доступ в школе.

Сайт – это еще и средство донесения информации о том, что мы делаем, как и что происходит с ребенком в школьных стенах. Чем больше родители знают о школе, тем лучше складывается общая картина, формируется образ, так называемый имидж школы. У каждой школы свой имидж: одна сильна спортом, другая – гуманитарными знаниями,



третья – физико-математическими, а в четвертой школе просто добрые отношения, талантливые дети и чуткие педагоги настолько, что даже самый отъявленный хулиган у них будет петь, танцевать и говорить вежливо, правильным языком. Каждая школа хороша по-своему!

**В школе работают много молодых учителей: Магомедова З.Н, Латипова К.И,**

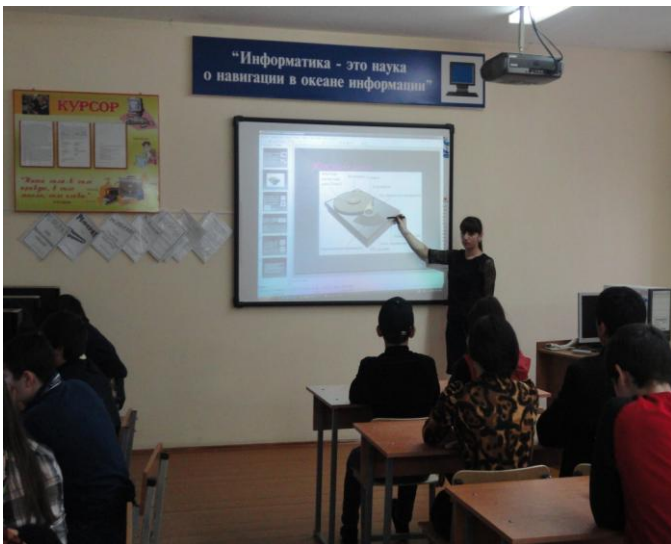
**Алибекова Р.Г, Самедова С.А,**

**Курбанова Д.К.**



## Наша школа сегодня-это современное образовательное учреждение, исправно

выполняющее социальный заказ, использующее новые и традиционные образовательные технологии.



Также в школе имеется столовая, где организована горячее питание. Она оборудована электрической плитой, холодильники, кухонным инвентарем, приборы для подогрева воды, емкости для мытья посуды и многое другое.



Определен штат кухонных работников, и работают опытные повара.





В школе также имеется библиотека. Заведующая библиотеки Алибаева Г.А. Там имеется очень много художественной литературы, учащиеся школы регулярно посещают библиотеку.

Процент качества образования за последние три года является стабильным - 70%. Выпускники 9 и 11 классов успешно сдают ГИА и ЕГЭ продолжают образование в вузах и техникумах.



Управлением образования, культуры, молодежной политики и спорта администрации МР «Каякентский район» проводятся очень много различных мероприятий, в целях сохранения развития патриотического воспитания, национальных традиций, детского музыкального творчества, выявления талантливых исполнителей и воспитания художественного вкуса у школьников. Ежегодно проводятся смотр-конкурс художественной



самодеятельности «Очаг мой - Дагестан», конкурс «Я люблю тебя, Россия», конкурс «А-ну-ка, девушки!» и другие.

и



были включены номера художественной самодеятельности по двум номинациям:- песня на родном языке;- национальный танец. Песня на родном языке: Джалилова Альбина - ученица Каякентской СОШ №3; заняла первое место.



И в настоящее время



школьная жизнь бьет ключом.

Проводятся различные соревнования, конкурсы, турниры, а учителя у нас самые замечательные: добрые, внимательные, но и требовательные.

Школа гордится своими выпускниками, с 2005 года наши выпускники получили 5 золотых и 3 серебряные медали:

В 2010-ом году первую золотую медаль получил Керимханов Махач.

Магомедгаджиева Умусалимат



Выпускник 2010-2011 уч.г.,серебро

Казилова Дженнет  
Выпускник 2010-2011 уч.г.,серебро



Ахмедова Джамиля  
Выпускник 2010-2011 уч.г.,золото

Алибаева Издек  
Выпускник 2010-2011 уч.г.,золото



**Магомедгаджиева Анисат**  
**Выпускник 2011-2012 уч.г., золото**



**Агаева Нурьяна**  
**Выпускник 2011-2012 уч.г., золото**

**Султанова Зухра**  
**Выпускник 2011-2012**  
**уч.г., золото**

**Гаджиева Фериде**  
**Выпускник 2011-2012**  
**уч.г., серебро**



**И всё это труд наших учителей: добрых, приветливых, талантливых, профессионалов своего дела.**

**В школе есть опытные педагоги: это Байрамбекова З. Б, Касумова С. М, Мирзабекова К. Т., Аманатова У. Г., Камбулатова Б. М, Исаева З.З.и другие.**



**Касумова Сайдат Манатовна** работает учительницей биологии, образование высшее, стаж работы 42 года. Заслуженный учитель РД.

Сайдат Манатовна – эрудированный учитель. Ее отличает высокий научно – теоретический уровень владения предметом, постоянный поиск продуктивных форм и методов преподавания уроков биологии. Она строит уроки, опираясь на фактическое знание материала учащимися. Ее отличают ровные, доброжелательные, основанные на уважении личности отношения, как с коллегами, так и с ученицами на ее уроках царит атмосфера сотрудничества, учащиеся не только имеют возможность высказать свое мнение, но и учатся уметь слышать другого и принимать точку зрения, отличающуюся от собственной.

Сайдат Манатовна проводит большую внеклассную работу. Руководит школьным кружком. Цель работы кружка – информационное обеспечение воспитательной работы в школе.

9 августа 2007г. Касумовой С.М.- учителю биологии за плодотворную работу присвоено почетное звание «Заслуженный учитель РД».



**Байрамбекова Зубайдат Бийболатовна** работает учительницей русского языка и литературы, образование высшее, стаж работы 39 лет.

Отличительная особенность ее уроков – деловая и очень спокойная атмосфера, общение учащихся друг с другом и учителем на предметной основе. Учитель разделяет идеи концепции проблемно - развивающего обучения, т.е. идею обучения на высоком уровне трудности ведущей роли творческих знаний, осознания школьниками процесса учения, создания творческого самовыражения. На каждом уроке учительница применяет разнообразные методы и приемы для предупреждения утомляемости учащихся и



поддержания их интересов к изучаемому предмету. Применяет различные формы организации работы учащихся на уроке: индивидуальные задания, групповая работа.



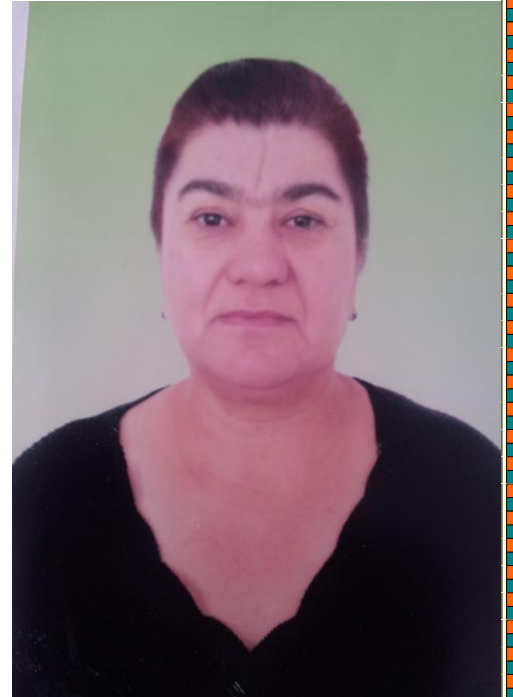
**Аманатова Узлипат Гусейновна** - учительница родного языка и литературы, образование высшее, стаж работы 35 лет. Уроки Аманатовой У.Г. всегда интересны, насыщены дополнительным материалом. Она умеет легко и доступно подать новый материал, используя опыт своей работы. Уроки учительницы отличаются неутомимой энергией, творческим отношением к делу. Все усилия она направляет на то, чтобы развить у детей

инициативы и самостоятельности учащихся. Уметь владеть классом и создать благоприятный и психологический климат на уроках. На каждом уроке умело применяет разнообразные методы и приемы, широко применяет игровые моменты, проводит нестандартные уроки, на уроках осуществляется межпредметная связь.

**Мирзабекова Курбанкиз Темирхановна –** учительница русского языка и литературы, стаж работы 38 лет. Образование - высшее, педагогический стаж – 33 года. Почетный работник общего образования РФ.

Характерной особенностью ее работы является то, что она никогда не останавливается на достигнутом, непрерывно ищет новые, более совершенные методы ведения уроков, способные обеспечить сознательное и прочное усвоение учащимися программного материала, уделяет большое внимание творческой работе учащихся на уроках литературы и на внеклассных мероприятиях. Курбанкиз Темирхановна стремится всемерно активизировать учащихся, вызвать интерес к знаниям и выработать навыки, необходимые для жизни и труда.

Мирзабекова Курбанкиз Темирхановна – человек, который слышит голос своей совести, для которого общечеловеческие ценности служат ориентиром в жизни. В своей работе особое внимание учительница уделяет методике словарной работы с учащимися.



**Магомедгаджиева Заира Нажмутдиновна -** учительница физики и информатики.

Образование высшее, стаж работы 20 лет.

Она возглавляет восьмой год в школе компьютерный класс. Ребята с первого дня полюбили этот предмет, всегда с удовольствием бегают на уроки информатики.

Дополнительно работает кружок «Юный Информатик» по любимому предмету информатики.

Учитель активно внедряет в практику работы новые педагогические технологии. Совместно с учителями

школы проводит интегрированные уроки

в школе. Творчески работающий педагог,

она вовлекает в активное творчество

детей, ведет большую работу во внеурочное

время. Ученики школы показывают хорошие

знания программного

обеспечения и умение пользоваться им: графических и текстовых редакторов, мультимедийной системы создания презентаций.





**Мустафаев Магомед Магомедшакирович - учитель физической культуры и ОБЖ образование высшее, стаж работы 9 лет. Его уроки отличаются высоким научно – теоретическим и методическим уровнем. Он широко использует различные формы и методы обучения. Школьники готовят к урокам доклады, сообщения, рефераты по темам, используя дополнительную литературу. С целью системного усвоения фундаментальных знаний всеми учащимися, учитель большое значение придает использованию опорных таблиц, проведения контрольных письменных работ.**

**Алибаева Гуллерханум Валибагандовна – учительница химии. Образование высшее, стаж работы 18 лет.**



Отличительная особенность её уроков – деловая и очень спокойная атмосфера, общение учащихся друг с другом и учителем на предметной основе. Учитель разделяет идеи концепции проблемно-развивающего обучения, т.е. идею обучения на высоком уровне трудности ведущей роли творческих знаний, осознания школьниками процесса учения, создания творческого самовыражения. На каждом уроке учительница применяет разнообразные методы и приёмы для предупреждения утомляемости учащихся и поддержания их интересов к изучаемому предмету. Применяет различные формы организации работы учащихся на уроке: индивидуальные задания, групповая работа, работа в парах сменного состава. Успешно и активно применяет в своей деятельности компьютерные технологии.

Она ведёт углубленное изучение уроков химии.

**Исаева Зайнаб Магомедзапировна – учитель английского языка. Образование высшее, стаж работы 29 лет.**

Её уроки интересны содержанием, четко оформлены учебные и воспитательные цели урока, продуманы формы использования оборудования регламент и методы введения каждого урока, хорошее теоретическое обоснование, неустанная работа и учащимися учёт их возрастных особенностей – вот что характерно для содержания уроков Зайнаб Магомедзапировны. В планах предусматривается вариантность работы в зависимости от подготовки класса, трудности усвоения нового материала. Она постоянно стремится к повышению результативности учебно – воспитательного процесса и преодолению формализма к оценке знаний. Её уроки носят творческий характер, насыщены информатизационным материалом. Она систематически занимается самообразованием. Является руководителем МО учителей английского языка.



**3.10.12г. наша школа приняла участие на районном конкурсе «Очаг мой - родной Дагестан». Керимова Зоя ученица 7 «Б» класса заняла 1 место.**

**17.10.12г. ученица «6А» класса Бекбулатова Гульсара приняла участие на республиканском**

3 место.

18.10.12г. учащиеся нашей школы приняли участие на районной спартакиаде допризывной молодежи. Алиболатов Сапийолла ученик 11 «Б» класса занял 3 место в подтягивании на перекладине.

С 14-18.10.12г. в с.Каякент среди Каякентских школ проходил турнир по футболу. Принимали участие сборные команд 4-5кл.,6-7 кл.,8-9кл.,10-11кл.. Сборные команды 4-5кл.,6-7 кл.,8-9кл нашей школы заняли -1 место, а сборная команда 10-11 кл. заняли 3 место.

1. «И гордо реет флаг державный»- Исмаилов Мухтар ученик 9 «А» кл. занял первое место;

2 « Горы глазами детей»- Кандауров М-Саид ученик 6 «А»кл. занял 3 место.

В течении года наша школа участвовала на разных конкурсах районного масштаба.

Учащиеся нашей школы занимали призовые места по следующим конкурсам:

1.На районном слете юных патриотов «Равнение на Победу» Гусейнов Алиболат занял 2 место в стрельбе из пневматической винтовки.

2.В конкурсе «Очаг - мой Дагестан» ученица 8 «б» класса Джалилова Альбина заняла 1 место.

3.Учащиеся 10-11 классов в конкурсе « Годен к строевой» заняли 3 место.

4. В конкурсе «Белая ладья» в первенстве по шахматам ученик 6 «а» Магомедов К-М. занял 2 место.

5. 17.04.12г. учащиеся нашей школы приняли участие на районном конкурсе патриотической песни « Я люблю тебя, Россия».

Керимова Зоя ученица 6 «Б» класса награждена грамотой за активное участие в конкурсе.Самым важным результатом КСОШ №3 мы считаем своих выпускников, которые соответствовали бы тому образу, который востребован нашим государством в настоящем и ближайшем будущем: социально-активной, интеллектуально, духовно, нравственно и физически развитой личности, ориентированной на служение на гражданском и военном поприще.

Информация о наших выпускниках, которой мы располагаем, выявляет:

Стабильно высоким на протяжении двух лет является 55% выпускников, поступивших в ВУЗы, их них 31% избрали профессиональную деятельность, связанную с медицинским, историческим, юридическим ,педагогическим образованием. Выпускники нашей школы стали:

- работниками здравоохранения – 3%: . Дербентов Ш, Керимханов М.Н. и другие
- учителями-8%: Касумова З.Г. Бекбулатов Н.И.и другие.
- успешными предпринимателями –19%: .



- рабочими-26%

- другими-34%

**Но ведь учащиеся школы, как бывшие, так и настоящие, это наше будущее, это те, ради кого и существует как сама школа, так и работающий в ней учительский коллектив.**

Каким теплом, каким светом, какой нежностью наполняется сердце каждого, когда он слышит это простое коротенькое слово. Это и дом, в котором сеют разумное, доброе, вечное!

Это и целая маленькая жизнь под названием “Школьный корабль!” Вращивает, учит и воспитывает подрастающее поколение на протяжении 8 лет.

*Не, не бывать Дворцу вчерашним!*

*У нас в душе он будет всегда.*

*Ведь во дворце нам кажется не страшным*

*И времени неумолимый бег.*

*Наш Дворец - наша школа*

*Это настоящая планета детства!*

*Планета с огромным населением, живущим мирно*